

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.21 Молодежные интернет-сообщества

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс 3
Семестр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	72	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	108	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
Доцент кафедры с учёной степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Д.Л. Напольских
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

	(наименование кафедры)		
17.02.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, начальник отдела молодежной политики
Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	знания: норм устной речи, стилей и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами умения: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия навыки: использования коммуникативно приемлемого стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	ИУК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	знания: основ деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках умения: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) навыки: владения нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
	ИУК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	знания: различных форм коммуникации; видах речевой деятельности умения: вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах навыки: владения различными формами коммуникации; видами речевой деятельности для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
2. ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональ	ИОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач	знания: современных информационно-коммуникационных технологий для сбора информации при решении профессиональных задач умения: осуществлять сбор и классификацию информации при решении профессиональных задач; анализировать и сопоставлять интересы молодежных организаций в сети Интернет навыки: применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора информации при решении профессиональных задач

ной деятельности	ИОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач	знания: современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации при решении профессиональных задач умения: осуществлять обработку информации для решения профессиональных задач навыки: применения современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации при решении профессиональных задач
	ИОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач	знания: современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач умения: представлять информацию при решении профессиональных задач, самостоятельно оценивать Интернет-ресурсы, молодежные Интернет-сообщества; навыки: применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач
3. ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ИОПК-5.1 Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	знания: видов и форм массовых мероприятий, технологии организации массовых мероприятий в молодежной среде умения: распределять зоны ответственности среди организаторов массовых мероприятий для молодежи. навыки: планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
	ИОПК-5.2 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	знания: актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде умения: выявлять актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде навыки: поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

	ИОПК-5.3 Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	знания: методов и способов организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи умения: определять сроки, ресурсы для организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи навыки: организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Иностранный язык (УК-4), Деловые коммуникации и культура речи (УК-4), Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-1), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Документирование профессиональной деятельности (УК-4), Связи с общественностью, PR-технологии (ОПК-1), Связи с общественностью, PR-технологии (ОПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-4), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Молодежные интернет-сообщества	180	ОПК-1, ОПК-5, УК-4
Лекция. История становления молодежных сообществ.	4	
Практическое занятие. История становления молодежных сообществ.	4	
Лекция. Сущность и основные типы молодежных сообществ. Молодежные интернет-сообщества	4	
Практическое занятие. Сущность и основные типы молодежных сообществ. Молодежные интернет-сообщества	4	
Лекция. Социально-психологические механизмы формирования молодежных интернет-сообществ.	4	
Практическое занятие. Социально-психологические механизмы формирования молодежных интернет-сообществ.	4	
Лекция. Информационно-коммуникативное поведение в интернет сообществах	4	
Практическое занятие. Информационно-коммуникативное поведение в интернет сообществах	4	
Лекция. Замещение реальной личности виртуальной. Интернет-аддикция.	4	
Практическое занятие. Замещение реальной личности виртуальной. Интернет-аддикция.	4	
Лекция. Государственная политика в системе регулирования и поддержания молодежных интернет сообществ.	4	
Практическое занятие. Государственная политика в системе регулирования и поддержания молодежных интернет сообществ.	4	
Лекция. Молодежные интернет сообщества как инструмент финансовой политики.	4	
Практическое занятие. Молодежные интернет сообщества как инструмент финансовой политики.	4	
Лекция. Пацифистские и экстремистские движения молодежных сообществ в сети Интернет.	4	
Практическое занятие. Пацифистские и экстремистские движения молодежных сообществ в сети Интернет.	4	
Лекция. Безопасность в молодежных интернет – сообществах.	4	
Практическое занятие. Безопасность в молодежных интернет – сообществах.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	108	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Молодежные интернет-сообщества" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по

дисциплине "Молодежные интернет-сообщества", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Молодежные интернет-сообщества".

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины "Молодежные интернет-сообщества", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Молодежные интернет-сообщества", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Молодежные интернет-сообщества" является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Сидорова, Александра Александровна. Электронное правительство [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. Москва: Юрайт, 2022. - 166 с ISBN 978-5-9916-9307-3.	https://urait.ru/bcode/490256
2.	Сидорова, Александра Александровна. Электронное правительство [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. Москва: Юрайт, 2022. - 166 с ISBN 978-5-9916-9307-3.	https://urait.ru/bcode/490256
3.	Диков, А. В. Социальные медиасервисы в образовании [Текст] : монография / Диков А. В. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 204 с. с. ISBN 978-5-8114-4741-1.	https://e.lanbook.com/book/140771
4.	Правоторова, А. А. Социальные процессы в городской среде [Электронный ресурс] / Правоторова А. А., Кондратьева У. Г. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 192 с. ISBN 978-5-507-44200-3.	https://e.lanbook.com/book/324971
5.	Букатина, Екатерина Геннадьевна. Организация работы с молодежью : практика бакалавра [Текст] : учебно-методическое пособие для направления подготовки	https://portal.volgatech.net/books/Bukatina_Organizatsiya

	39.03.03 "Организация работы с молодежью" / Е. Г. Букатина, С. В. Краснова; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 88 с. ISBN 978-5-8158-2369-3.	_raboty_s_molodezhyu_2024.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может	удовлетворительно

	допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Особенности Net-мышления:

А) Параллельная обработка информации

Б) Публичная субъективность

В) Субъективная и параллельная обработка информации

Г) Совершенство мыслей

Д) Классический подход

Е) Изящество мыслей

Ж) Высокий стиль

З) Технологическая практичность

2. Данные о падонкаффском сленге:

- А) Стил ь употребления русского языка с фонетическим почти верным
- Б) Язык падонкафф
- В) Распространился в российских сетях
- Г) Распространился в американских сетях
- Д) Наречие в русских глубинках
- Е) Сленг для тайной переписки
- Ж) Разновидность эсперанто
- З) Тайный язык жестов

3. В 2000 году российский интернет наконец был замечен:

- А) Общественностью страны
- Б) Правительством
- В) Президентом страны
- Г) Странами третьего мира
- Д) Зарубежными хакерами
- Е) Восточными странами
- Ж) Евразийским содружеством
- З) Азиатскими странами

4. Привлечение внимания пользователей к интернет-СМИ опирается на:

- А) Бегущая строка с веб-адресом
- Б) Ролик с веб-адресом
- В) Размещение заголовков эксклюзив-сообщения
- Г) Развешивание плакатов
- Д) Конфиденциальные данные
- Е) Реклама на ТВ
- Ж) Реклама на Радио
- З) Уличная наружная реклама

5. Разновидности сайтов:

- А) Корпоративный
- Б) Интернет-магазин
- В) Визитка
- Г) Индивидуальный
- Д) Приват
- Е) Интерн
- Ж) Массовый
- З) Демократический

6. Список рисков в социальных сетях включает:

- А) Создание негативного имиджа
- Б) Распространение спама
- В) Интернет-зависимость
- Г) Вовлечение в вооруженный конфликт
- Д) Создание позитивного имиджа
- Е) Угроза физическому здоровью
- Ж) Угроза жизни

7. Перспективы развития интерактивности:

- А) Произойдет подключение все большей аудитории
- Б) Независимость от централизованных СМИ
- В) Возрастет индивидуализация аудитории
- Г) Произойдет постепенное сужение аудитории
- Д) Все останется на прежнем уровне
- Е) Интерактивность будет слабеть
- Ж) Финансово будет подчиняться банкам
- З) Будет зависеть от государственных структур

8. Базовые свойства новостной информации:

- А) Своевременность
- Б) Достоверность
- В) Актуальность

- Г) Эпатажность
- Д) Скандальность
- Е) Несвоевременность
- Ж) Необъективность
- З) Неподвижность

9. Процесс восприятия и отображения реального мира стал более:

- А) Подвижным
- Б) Нестатичным
- В) Динамичным
- Г) Неподвижным
- Д) Статичным
- Е) Замедленным
- Ж) Заторможенным
- З) инертным

10. Натыкаясь на интересное, юзер принимает решение:

- А) Добавить (что именно интересует его)
- Б) Прокомментировать информацию
- В) Распространить данную информацию (перепост)
- Г) Удалить подписчиков
- Д) Раскрыть, расследовать источники информации
- Е) Сделать анализ фейков
- Ж) Сделать анализ дезинформации
- З) Написать аналитическую статью

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. История становления молодежных сообществ в России.
2. Каковы основные стратегии политического позиционирования молодежных сообществ и движений в современном российском обществе.
3. Понимание потенциала протеста в молодежных сообществах.
4. Место и роль молодежных сообществ в системе общественной и государственной деятельности.
5. Классификация молодёжных организаций. Феномен "Молодежные интернет сообщества".

6. Мотивы вступления интернет-пользователей в виртуальные сообщества.
7. Психология формирования молодежных интернет сообществ.
8. Познавательная активность молодежи в сетевых сообществах Интернет.
9. Понятие информационно-коммуникативного поведения молодежи в интернет-сообществах и проблемы, связанные с ним.
10. Факторы формирования внутренних механизмов саморегуляции информационно-коммуникативного поведения молодежи.
11. Интернет-аддикция и ее формы.
12. Стадии развития интернет-аддикции.
13. Феномен "Патологическое творчество".
14. Нормативно - правовая основа функционирования молодежных сообществ.
15. Роль государства в системе молодежных интернет сообществ.
16. Взаимодействие государства и молодежных интернет организаций в реализации молодежной политики.
17. Молодежные интернет сообщества как инструмент финансовой политики.
18. Идеи пацифизма в молодежных интернет сообществах.
19. Сущность и проявления молодежного экстремизма в сети Интернет.
20. Влияние глобализации на молодежные сетевые сообщества